

福祉教育メニュー表

興味のある講座がありましたら、まずはご連絡ください。
 時間や対象者、方法については、目安を表示しておりますので、
 講師の方との相談により調整できます。

分野	NO.	講座名	講座の内容	対象者	人数	時間	講師	写真
						(目安)		
肢体不自由	1	車いす体験 使う人の気持ち	車いす操作 車いす体験 使う人の気持ち	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 45分 ～ 60分	下田市社会福祉協議会	
	2	パラスポーツ体験	ポッチャ体験 パラリンピックの正式種目	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 100名	おおむね 45分 ～ 60分	下田市スポーツ推進委員	

分野	NO.	講座名	講座の内容	対象者	人数	時間	講師	写真
						(目安)		
	3	車いすで街に出てみよう	車いす体験	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 180分	下田市社会福祉協議会	
視覚障害	4	見えないことを体験しよう! 【体験】 アイマスク体験	見えないことを体験して考えてみよう 1.何が起こったかなあ?(クイズ) 2.じゃんけん(ゲーム) 3.普段していることをやってみよう!	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 45分 ～ 60分	下田市社会福祉協議会	
	5	視覚障害者との交流 サウンドテーブルテニス (盲人卓球)交流	自己紹介(見え方の違い) 生活の様子について 【交流】 サウンドテーブルテニス(盲人卓球)交流 (卓球台使用)	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 90分 ～ 120分	下田アイフレンズ	
	6	見えないってどんなこと? サウンドテーブルテニス体験	見えないってどんなこと? 障害者スポーツ体験	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 90分 ～ 120分	視覚障害者 勝村和彦	
	7	点字とは	点字とは? 点字の仕組み 点字器を使って文字を打つ 自分の名刺を点字で作る	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 45分 ～ 60分	点字サークル あけぼの会	
	8	点字とは	点字とは? 点字の仕組み 点字器を使って文字を打つ 自分の名刺を点字で作る 点字のシールを使って身近なところに点字 表示を張る	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 90分 ～ 120分	点字サークル あけぼの会	
	9	点字入門	点字の仕組みを知って 点字の手紙を書く (視覚障害者の方へ)	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 45分 ～ 60分 3～5回	点字サークル あけぼの会	

分野	NO.	講座名	講座の内容	対象者	人数	時間 (目安)	講師	写真
聴覚障害	10	聞こえない生活 手話ってなに？	聞こえないってどういう事？ 困る事はどんなこと？ コミュニケーション方法7つ 聞こえない人に会った時、どうする？	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 45分 ～ 60分	手話サークル あじさい会	
	11	聞こえない生活 手話ってなに？	聞こえないってどういう事？ 困る事はどんなこと？ 体験 伝える方法、筆談、身振り、手話 口話劇 同音異義語クイズ 聞こえない人に会った時、どうする？ 手話を覚えよう！ 手話で挨拶+単語	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 45分 ～ 60分	手話サークル 伊豆海会	
	12	聞こえない生活 手話ってなに？ 手話を覚えよう！	聞こえないってどういう事？ 困る事はどんなこと？ コミュニケーション方法7つ 聞こえない人に会った時、どうする？ 手話を覚えよう！ 手話で挨拶+単語	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 90分 ～ 120分	手話サークル あじさい会	
	13	聞こえない生活 聴導犬について知ろう！	聞こえないってどういう事？ 困る事はどんなこと？ 聴導犬について 聴導犬ができることって？ 聴導犬ユーザーにであった時、どうする？	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 100名	おおむね 45分 ～ 60分	聴導犬ユーザー 細井佐織	
	14	手話で接客 あいさつを覚えよう！	聞こえないってどういう事？ 困る事はどんなこと？ 手話を覚えて接客してみよう	社会人	10名 ～ 40名	おおむね 60分	手話サークル あじさい会	
	15	手話入門	聞こえないことを理解して 手話を覚えよう！ 手話で挨拶+単語 手話で簡単な会話を覚えよう！	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 45分 ～ 60分 3～5回	手話サークル あじさい会	
	16	高齢者の特徴 認知症って何？	年をとるということ 体の変化 認知症って？ 施設について (施設体験に行く際の心得)	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 45分 ～ 60分	社会福祉法人 梓友会 特別養護老人ホーム みくらの里	

分野	NO.	講座名	講座の内容	対象者	人数	時間	講師	写真
						(目安)		
高齢者	17	施設体験	【施設訪問】 お年寄りの生活している場所に行き、 交流してみよう	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 1日 ～ 2日	下田市社会福祉協議会 下田市 デイサービスセンター	
	18	施設体験	【施設訪問】 お年寄りの生活している場所に行き、 交流してみよう	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 180分	社会福祉法人 梓友会 特別養護老人ホーム みくらの里	
	19	認知症サポーター養成講座 認知症キッズサポーター養成講座	認知症の正しい知識を知ろう! 認知症サポーターになろう!	小学生 中学生 高校生 社会人	5名 ～ 100名	おおむね 90分	下田市認知症 キャラバン・メイト 下田市地域包括 支援センター	
	20	高齢者疑似体験	高齢者・お年よりの特性 高齢者疑似体験グッズによる体験学習	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 45分 ～ 60分	下田市社会福祉協議会	
妊婦 子ども	21	命のバトン	命の大切さを知る 自分がどのように生まれてきたのか 妊婦の特性 子どもがいかに大切な存在か 命の大切さ	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 100名	おおむね 45分 ～ 60分	助産師 藤邊久美	
	22	妊婦体験	妊婦体験 (2セット) おなかが大きくなると大変なことって あかちゃんのお世話の仕方 (6体) だっこの仕方、ミルクの上げ方	中学生 高校生 社会人	10名 ～ 100名	おおむね 45分 ～ 60分	助産師 藤邊久美 下田市教育委員会 下田市社会福祉協議会	
	23	自分のまちを良くするしくみ について	赤い羽根募金とは? 募金の仕組みについて 募金の使い道 募金活動について みんなにできること	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 100名	おおむね 45分 ～ 60分	下田市社会福祉協議会	

分野	NO.	講座名	講座の内容	対象者	人数	時間 (目安)	講師	写真
地域福祉	24	カブラ®ブロック体験	「魔法のブロック」カブラ®ブロック体験 カブラ体験を通して「作る楽しみと壊す爽快感」「集中力と協力の喜び」を味わえる。 ・10本積み ・高さ積み競争など ・ナイアガラや街などの大作作りなど	幼児 小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 90分 ～ 120分	「遊・VIVA!」 ネットワーク	
	25	下田の空襲の記憶 未来に伝える郷土の歴史	ほとんど知られていない「下田の空襲」の実体験を語り継ぎ、戦争の悲惨さ、平和の大切さを伝える。 ・語りの前後にこの伝承の意味を伝える。	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 45分 ～ 60分	「遊・VIVA!」 ネットワーク	
	26	募金活動してみよう! (募金活動)	赤い羽根募金を知り 地域を支える募金活動を してみよう!	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 40名	おおむね 45分 ～ 60分	下田市社会福祉協議会	
	27	ボランティア活動 の心構え	ボランティアとは? ボランティア活動の心構え 下田市のボランティア活動の状況について	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 100名	おおむね 45分 ～ 60分	下田市社会福祉協議会	
	28	ユニバーサルデザイン	ユニバーサルデザインとは? バリアフリーとの違いは? ユニバーサルデザイン的考え方 具体的な物の紹介	小学生 中学生 高校生 社会人	10名 ～ 100名	おおむね 45分 ～ 60分	下田市社会福祉協議会	

社会福祉法人下田市社会福祉協議会 下田市4丁目1-1総合福祉会館内
電話:0558-22-3294 F A X:0558-22-0584

講師依頼書

FAX 送信（送信書は不要です。）
FAX：0558-22-0584
下田市社会福祉協議会
福祉教育担当 行き

社会福祉法人
下田市社会福祉協議会長 様

学校名 _____
校長名 _____
電話番号 _____
FAX 番号 _____

どのような分野の学習をしたいですか？ （希望するものを○で囲んでください）		児童関連・障害者関連 高齢者関連・地域関連	
講師派遣予定日はいつですか？		令和 年 月 日 曜日	
		時 分から	時 分まで
学習対象（学年/人数）			
会場		担当教諭名	
講師を依頼する 目的はなんですか？ 単元名も記入してください。 （例：総合学習、国語…）		（目的） （単元名）	
講師に話してもらいたい内容は どのようなことですか？			
用意できる予算（講師料）		円	
備考			

事務局使用欄

	講師名	TEL	確認日	結果
経過			月 日	
経過			月 日	

